

VER/PENSAR/PREGUNTARSE

*Rutina para observar, describir, razonar,
cuestionar e investigar.*

Instrucciones:

1. Pregunte a los estudiantes: "¿Qué ven?"
2. Luego pregúnteles: "¿Eso qué les hace pensar?"
3. Finalmente: "¿Qué les hace preguntarse?"

¿Qué tipo de reflexión estimula esta rutina?

Esta rutina ayuda a los estudiantes a hacer observaciones meticulosas e interpretaciones reflexivas. También estimula la curiosidad y sienta las bases para la investigación.

¿Cuándo y cómo puede utilizarse?

Use esta rutina cuando desee que los estudiantes observen detenidamente, piensen bien por qué algo se ve como se ve y generen preguntas al respecto. Puede usarse al comienzo de una unidad o en cualquier momento que desee incluir una obra de arte o un objeto, o desarrollar estas actitudes de reflexión en los estudiantes.

¿Algunos consejos para comenzar y para usar esta rutina?

Pida a los alumnos que hagan una observación sobre la obra de arte o el tema y luego pregunte qué piensan que podría estar sucediendo. Anime a los estudiantes a que respalden su interpretación con razonamientos.

Los estudiantes pueden responder a la rutina utilizando las tres raíces juntas al mismo tiempo, es decir, "Yo veo..., Creo que..., Me pregunto...". O bien, es posible que los estudiantes comiencen respondiendo ampliamente a una sección a la vez y que deba estructurar cada respuesta con una pregunta de continuación para incitar la siguiente raíz; es decir, que todos respondan a "Yo veo...", antes de pasar a "Creo que".

La rutina funciona bien en una discusión grupal, pero en algunos casos es posible que convenga hacer que los estudiantes respondan a cada raíz individualmente por escrito o para sí mismos antes de que lo compartan con la clase. Las respuestas del estudiante a la rutina se pueden escribir y registrar para crear un cuadro de observaciones, interpretaciones y preguntas de la clase para que todos las vean y las consulten durante el programa de estudio.